

П Р И К А З

9 декабря 2021 года

№ 84уд

Об организации и проведении
регионального конкурса успешных
практик по формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся

В соответствии с пунктом 6 Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Забайкальского края на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 20 сентября 2021 года №885 (в редакции приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 08 декабря 2021 года №1148),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о региональном конкурсе успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Организовать проведение регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс):
муниципальным органам управления в сфере образования - 25 декабря 2021 года – 31 марта 2022 года (муниципальный этап);
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» - 01 апреля 2022 года - 30 апреля 2022 года (региональный этап).
3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проинформировать образовательные организации о проведении Конкурса.
4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на Глагольеву А.Ю., начальника управления учебно-методической и организационной работы.

и.о.ректора

В.В.Гарднер

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе успешных практик по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций
Забайкальского края

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее - Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе, определение победителей Конкурса, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее - Оргкомитет), жюри и участников. Настоящее Положение действует до завершения всех конкурсных мероприятий.

2. Цель Конкурса - выявление и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в опыте педагогических работников Забайкальского края.

3. Задачи Конкурса:

актуализация профессиональной деятельности управленческих команд и педагогических работников Забайкальского края по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;

поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

трансляция лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Забайкальского края.

4. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

5. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляют ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (далее – Оргкомитет).

6. Оргкомитет оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса (Приложение).

7. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» <http://irozk.ru>.

II. Руководство Конкурсом

8. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет: разрабатывает Положение о Конкурсе;

утверждает состав жюри регионального этапа Конкурса;

обеспечивает процедуру проведения Конкурса.

9. Жюри Конкурса (далее - Жюри):

осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки;

определяет победителей Конкурса.

III. Участники Конкурса

10. Участниками конкурса являются управленческие команды муниципальных органов управления в сфере образования, управленческие команды образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций Забайкальского края.

11. Конкурс проводится среди 4 групп участников:

1-я группа – управленческие команды муниципальных органов управления в сфере образования;

2-я группа – управленческие команды образовательных организаций;

3-я группа – педагогические работники общеобразовательных организаций;

4-я группа – педагогические работники организаций дополнительного образования детей.

IV. Номинации Конкурса

12. Конкурс проводится по следующим номинациям и направлениям:

№	Номинация	Направление
1	Эффективные управленческие практики	управление формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне
		управление формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации
2	Эффективные педагогические практики	работа с обучающимися по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной деятельности
		работа с обучающимися по формированию и оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности
		работа с обучающимися по формированию и оценке функциональной грамотности в системе дополнительного образования

13. На Конкурс принимаются следующие материалы:

13.1. Номинация «Эффективные управленческие практики»:

- описание системы (модели) формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне, уровне образовательной организации;

- методическое обоснование Плана мероприятий (Дорожной карты) образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности.

13.2. Номинации «Эффективные педагогические практики»:

- методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по формированию и оценке компонента функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

- дидактическая разработка задания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.

V. Этапы и сроки проведения Конкурса

14. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный этап и региональный этап.

15. **Муниципальный этап Конкурса проводится с 25 декабря 2021 года по 31 марта 2022 года.**

15.1. Проведение муниципального этапа Конкурса возможно как очном, так и в заочном формате.

15.2. Состав жюри муниципального этапа Конкурса утверждается приказом муниципального органа управления в сфере образования.

16. **Региональный этап конкурса проводится с 1 апреля по 30 апреля 2022 года.**

1-8 апреля 2022 года – прием заявок от муниципальных органов управления в сфере образования

11 – 25 апреля 2022 года - экспертиза конкурсных работ

26-30 апреля 2022 года – подведение итогов Конкурса

16.1. Региональный этап Конкурса является заочным.

16.2. На региональный этап Конкурса от муниципального органа управления в сфере образования принимаются только конкурсные работы (не более 3), официально прошедшие отбор на муниципальном этапе, в сопровождении соответствующего пакета сопроводительной документации:

- Заявка с указанием Ф.И.О. и/или ОО (*пример: Иванова М.И., МБОУ СОШ №..., заявка.doc*). (Приложение №2).
- Согласие на использование материалов Конкурса с сохранением авторских прав.
- Согласие на обработку персональных данных (Приложение №3)
- Конкурсные материалы (*пример: Иванова М.И., МБОУ СОШ №..., урок.doc*)
- Приложение к конкурсным материалам (*пример: Иванова М.И., МБОУ СОШ №..., приложение.doc*)
- Экспертные листы/протокол/экспертное заключение, подтверждающие высокую экспертную оценку.

Все материалы могут быть направлены архивом (zip либо rar).

16.3. Материалы необходимо загружать в электронном виде на платформу <http://event.zabedu.ru> с темой: **ФГ - Конкурс, Ф.И.О.** (*пример: «Конкурс, Иванова М.И.»*).

VI. Критерии оценивания конкурсных материалов

17. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются в соответствии со следующей шкалой оценивания:

3 балла - соответствует критерию полностью;

2 балла - соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;

1 балл - соответствует критерию частично;

0 баллов - не соответствует критерию.

Максимальная оценка - 21 балл

18. Критерии оценивания конкурсных работ по направлениям конкурсных материалов

№	Направление	Критерии оценивания
1	Методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по формированию и оценке компонента функциональной грамотности (читательская грамотность,	1. Соответствие цели и содержания занятия (содержательная составляющая функциональной грамотности). 2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная

№	Направление	Критерии оценивания
	математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	составляющая функциональной грамотности). 3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности). 4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и др.), тексты новой природ¹, с помощью которых обучающиеся осуществляют поиск способа действия и решение проблемы. 5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / темы проекта. 6. Описание специфики организации деятельности на занятии в очном и/или дистанционном формате. 7. Качество оформления методической разработки.
2	Дидактическая разработка задания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	1. Соответствие цели и содержания задания (содержательная составляющая функциональной грамотности). 2. Наличие кейса - проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая компонента функциональной грамотности). 3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая компонента функциональной грамотности). 4. Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

¹ Тексты новой природы - тексты, для которых характерны гипертекстуальность, синтез мультимедийности и вербальных структур, активное использование инфографики, интерактивной графики, изотекстов, буктрейлеров, дополненной реальности и других возможностей коммуникации с использованием ИКТ. Наглядность, доходчивость, универсальность визуального языка позволяет более компактно передавать информацию и ускорить процесс ее восприятия и сохранения

№	Направление	Критерии оценивания
		5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи 6. Наличие критериев оценки выполнения задания. 7. Качество оформления дидактической разработки.
3	Методическое обоснование Плана мероприятий (Дорожной карты) образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности.	1. Наличие аргументированного методического комментария к Дорожной карте с точки зрения соответствия ее мероприятий задачам формирования и оценке функциональной грамотности. 2. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на формирование всех компонентов функциональной грамотности. 3. Описание форм и методов реализации мероприятий Дорожной карты. 4. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение содержания ООП. 5. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение условий реализации ООП. 6. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение подходов к оценке результатов освоения ООП обучающимися. 7. Качество оформления и структурированность Дорожной карты.
4	Описание системы (модели) формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне, уровне образовательной организаций	1. Целевой компонент (определение целей и задач по управлению процессом формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся). 2. Содержательный компонент (определение методологических подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся) 3. Организационный компонент (организация деятельности субъектов системы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся). 4. Управленческий компонент (описание контрольно-оценочной и экспертной деятельности) 5. Технологический компонент (система технологий управления и сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся)

№	Направление	Критерии оценивания
		6. Контрольно-оценочный компонент (система показателей, набор диагностических методик, контрольно-измерительных материалов) 7. Качество оформления и структурированность.

VII. Подведение итогов и награждение

19. Всем участникам регионального этапа Конкурса вручаются сертификаты.
20. В каждой номинации определяются победители (1, 2, 3 место). Победители награждаются дипломами.
21. Победители представляют свою практику в формате выступления, мастер-классов на региональных мероприятиях. Приглашение на региональное мероприятие для представления практики осуществляет оргкомитетом

VIII. Требования к Конкурсным материалам

22. На Конкурс принимаются материалы, не представлявшие на иные конкурсы и не опубликованные ранее.
23. Требования к оформлению Конкурсных материалов:
 - 23.1. Титульный лист:
 - сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный адрес;
 - название номинации, направления;
 - тема конкурсной работы.
 - 23.2. Текстовый файл, созданный в Word в формате; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал - одинарный; отступ первой строки - 1,25; выравнивание абзаца - по ширине; размер поля: слева - 3 см, сверху и снизу - по 2 см, справа - 1 см.
 - 23.3. Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.
 - 23.4. Приложения к конкурсным материалам: фотографии и видео длительностью до 10 минут.
 - 23.5. Объем конкурсной работы - до 10 страниц.

Приложение №1
к Положению о региональном конкурсе
успешных практик по формированию
и оценке функциональной грамотности
обучающихся образовательных организаций
Забайкальского края

СОГЛАСИЕ
на использование материалов Конкурса с сохранением авторских прав

Я, _____
(Ф.И.О. полностью)

являясь работником _____
(наименование образовательной организации)

выражаю своё согласие на использование материалов Конкурса с сохранением авторских прав:

Работы, представленные на Конкурс, могут быть использованы только при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.

Предоставление Оргкомитету Конкурса неисключительных прав на использование материалов, предоставленных им, а именно воспроизводить представленные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого конкурсного материала, вносить изменения редакторского характера в предоставленные материалы для их размещения на сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», использовать в учебных целях, использовать в качестве выставочных материалов.

В качестве владельца авторских прав сохраняю за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование материалов, представленных на Конкурс.

Дата

Подпись

Приложение №2
к Положению о региональном конкурсе
успешных практик по формированию
и оценке функциональной грамотности
обучающихся образовательных организаций
Забайкальского края

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе
регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся

1	МОУО Телефон для связи Электронная почта	
2	ОО Телефон для связи Электронная почта	
3	ФИО участника Телефон для связи Электронная почта	
4	Номинация	
5	Направление	
6	Тема конкурсной работы	
7	Результат участия в муниципальном этапе (1,2, 3 место)	

Дата

Подпись

Приложение №3
к Положению о региональном конкурсе
успешных практик по формированию
и оценке функциональной грамотности
обучающихся образовательных организаций
Забайкальского края

Согласие на обработку персональных данных

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

настоящим даю своё согласие ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов для обеспечения моего участия в *региональном конкурсе успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся* и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Забайкальского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Дата

Подпись